# Dispositif d'évaluation 3<sup>ème</sup> EGPA

## Mathématiques

## Livret de l'élève

<i>NOM</i> :	
Prénom :	
Date de naissan	ce:
Année scolaire	u
Etablissement	=

Académie de Lille - 2015

#### **Sommaire**

#### Passation en 3 séquences d'environ 35 minutes :

Séquence 1 (exercices 1 à 12)	3
Séquence 2 (exercices 13 à 25)	9
Séquence 3 (exercices 26 à 39)	15

#### Pour chaque séquence, se munir :

- d'un crayon à papier bien taillé,
- de crayons de couleur : rouge et vert,
- d'une gomme,
- d'une règle graduée,
- d'une équerre,
- d'un compas.

Uniquement pour l'exercice 19 en séquence 2 et l'exercice 34 en séquence 3, se munir :

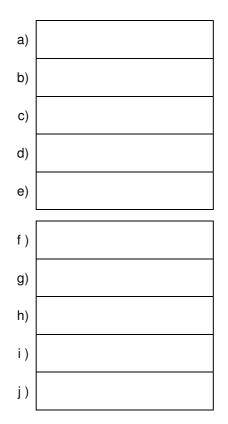
- d'une calculatrice.

Ecoute attentivement. Concentre-toi. Fais le mieux poss	ible

### Séquence 1

#### **Exercice 1**

Ecris les nombres dictés.



| 1 9 0 | 1 | 2 | 1 | 9 0 | 3 | 3 | 1 | 9 0 | 4 | 1 | 9 0 | 5

#### **Exercice 2**

Ecris en lettres les nombres suivants.

176 :	1 2 9 0	11
518 761 :	1 2 9 0	12
2 903 154 :	1 2 9 0	13
830 500 000 :	1 2 9 0	14

#### **Exercice 3**

Trace la droite **parallèle** à la droite (d) passant par le point A. Tu peux utiliser une règle et une équerre.





11 9 01 **15** 11 9 01 **16** 

Pose et effectue les opérations suivantes.

185 + 427 + 58	57 + 8,2	
		<u> 1 8 9 0 </u> 17 <u> 1 8 9 0 </u> 18
30,8 + 6,37	763 – 98	
6,52 – 4,8	876 x 34	<u> 1 8 9 0 </u> 19  1 8 9 0  20
0,32 - 4,6	0/0 X 34	
		11 8 9 01 <b>21</b> 11 8 9 01 <b>22</b>
52,6 x 4,7	328 : 8	
		11 8 9 01 <b>23</b> 11 8 9 01 <b>24</b>

Pour résoudre les trois problèmes, tu peux t'aider des tableaux de droite.

1) En athlétisme, le tour de piste est de 400 m. Quelle distance parcourt un athlète qui fait 20 tours de piste ?

Ecris et effectue les calculs dans ce cadre	km	hm	dam	m	dm	cm

Un athlète qui fait 20 tours parcourt .....km.

<u>|1 9 0|</u> **25** <u>|1 4 9 0|</u> **26** 

2) Pour faire une salade de fruits, il faut 600 g de pommes, 300 g de poires et 1 kg d'oranges. Combien pèse la salade de fruits ?

Ecris et effectue les calculs dans ce cadre	kg	hg	dag	g	dg	g

La salade de fruits pèse .....kg.

1 2 9 0 **27** 

3) Une canette de soda a une contenance de 25  $\ell$ . Combien faut-il de canettes pour remplir une bouteille de 1  $\ell$  ?

Ecris et effectue les calculs dans ce cadre	Rl	dal	l	al	d	ml

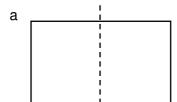
Pour remplir une bouteille de 1  $\ell$ , il faut ......canettes.

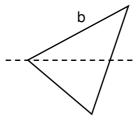
<u>|1 4 9 0|</u> **29** 

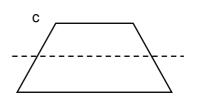
<u>|1 9 0|</u> **30** 

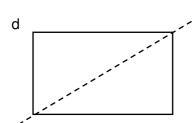
#### **Exercice 6**

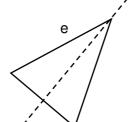
Entoure les figures pour lesquelles la droite en pointillés est un axe de symétrie.

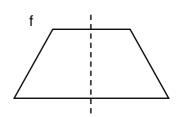












<u>|1 3 4 9 0|</u> **31** 

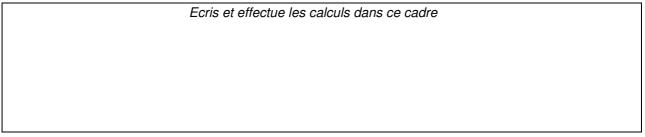
1) Quel est le périmètre d'un carré de 3 cm de côté?

Ecris et effectue les calculs dans ce cadre				

Le périmètre du carré est .....cm.

11 2 9 01 **32** 11 9 01 **33** 

2) Quel est le périmètre d'un rectangle de 3 cm de largeur et de 5 cm de longueur ?

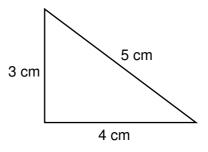


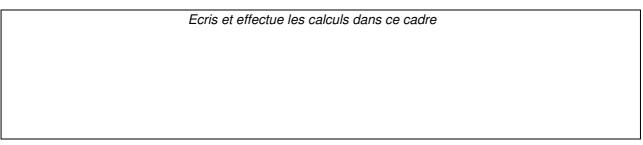
Le périmètre du rectangle est .....cm.

<u>|1 2 9 0|</u> **34** 

<u>|1 9 0|</u> **35** 

3) Quel est le périmètre du triangle ci-dessous ?





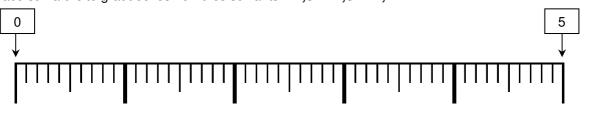
Le périmètre du triangle est .....cm.

11 9 01 **36** 11 9 01 **37** 

11 9 01 **38** 11 9 01 **39** 11 9 01 **40** 

#### **Exercice 8**

Place sur la droite graduée les nombres suivants : 1,5 - 2,8 - 4,1

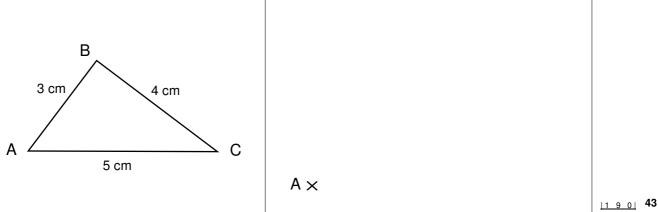


1) A l'aide d'un compas, trace un cercle de 4 cm de rayon ayant pour centre le point A.



<u>|1 9 0|</u> 41 |1 9 0| 42

2) A l'aide d'un compas et d'une règle graduée, reproduit le triangle ABC en respectant les mesures ci-dessous.



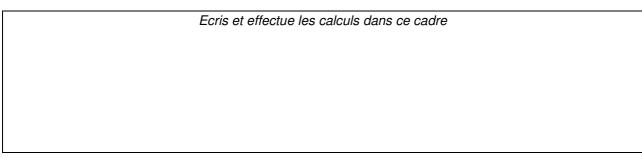
 1
 9
 0
 43

 1
 9
 0
 44

 1
 9
 0
 45

#### **Exercice 10**

Une émission de télévision commence à 15 h 30 min et se termine à 17 h 45 min. Quelle est la durée de l'émission ?

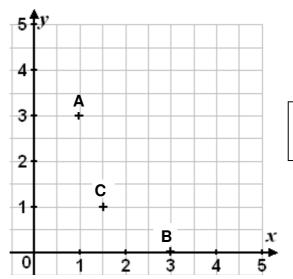


<u>|1 9 0|</u> **46** 

L'émission dure ......h.........h......min.

<u>|1 9 0|</u> **47** 

Observe le repère ci-contre.



Les coordonnées du point **A** sont : A (1;3)

1) Ecris les coordonnées des points B et C ci-dessous.

<u>|1 8 9 0|</u> **48** 

<u>| 1 8 9 0 |</u> **49** 

2) Place les points **D**, **E** et **F** dans le repère ci-dessus.

<u>|1 8 9 0|</u> **52** 

#### **Exercice 12**

1) Entoure l'écriture décimale égale à  $\frac{7}{10}$ .

0,7

70,00

7,00

<u>|1 9 0|</u> **53** 

2) Entoure la fraction égale à 0,85.

1 9 0 54

## Séquence 2

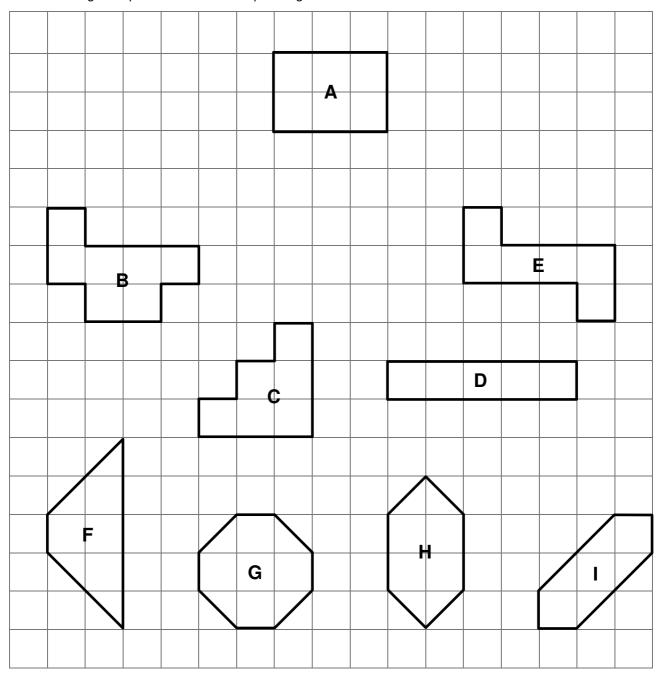
#### **Exercice 13**

Ecris les nombres dictés.

a)	b	))	c)	d)	1 9 0   55   1 9 0   56   1 9 0   57   1 9 0   58
e)	f	)	g)	h)	1 9 0 58 1 9 0 59 1 9 0 60 1 9 0 61 1 9 0 62

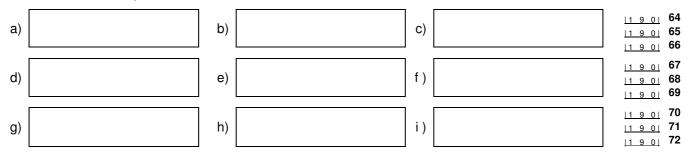
#### **Exercice 14**

Entoure les figures qui ont la même aire que la figure A.



<u>| 1 3 9 0 |</u> **63** 

Ecris le résultat des opérations.



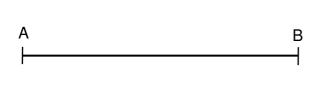
#### **Exercice 16**

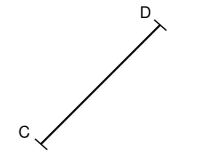
Pour chaque nombre, écris le nombre entier qui est juste avant et le nombre entier qui est juste après.

	Nombre entier qui précède		Nombre entier qui suit
Exemples	2 478	2 479	2 480
_xep.cc	3	3,7	4
		17 680	
		245 000	
		830 999	
		7,5	
		3 2	

#### **Exercice 17**

Mesure les segments ci-dessous.





E T

Le segment [AB] mesure ......cm.

Le segment [CD] mesure ......cm.

Le segment [EF] mesure ......cm.

<u>|1 4 9 0|</u> **78** 

#### **Exercice 18**

Compare les nombres ci-dessous en utilisant le symbole qui convient : < (plus petit que), > (plus grand que).

		1 232	 12 302
79	<u> </u>	814 724	 814 472
30	1100	90 090 000	90 009 000
	<u> 1 9 0 </u>	23,65	 236,5
33		•	 ,
34	<u> </u>	12,07	 12,15
		0,80	 0,08

Se munir d'une calculatrice.

1)	Jn cinéma fait 467 entrées l'après-midi et 694 entrées le soir. Combien d'entrées fait-il en tout ?								
	Ecris les calculs à faire dans ce cadre								
	Trouve le résultat <b>avec ta calculatrice</b> puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.	<u> 1 9 0 </u>							
	Le cinéma fait entrées en tout.	<u> 1 2 9 0 </u>							
2)	Un camion transporte 6 voitures. Chaque voiture pèse 940 kg. Quelle masse totale transporte le camion ?								
	Ecris les calculs à faire dans ce cadre								
	Trouve le résultat <b>avec ta calculatrice</b> puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.	[1 9 0]							
	Le camion transportekg.	<u> 1 2 9 0 </u>							
3)	Deux éléphants pèsent ensemble 12 631 kg. Un des deux éléphants pèse 5 878 kg. Combien pèse l'autre éléphant ?								
	Trouve le résultat <b>avec ta calculatrice</b> puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.	<u>[1 9 0]</u>							
	L'autre éléphant pèsekg.	11 2 9 01							
4)	Julie a 7,47 € et Claire a 9,85 €. Combien ont-elles ensemble ?								
	Ecris les calculs à faire dans ce cadre								
	Trouve le résultat <b>avec ta calculatrice</b> puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.	<u> 1 9 0 </u>							
	Julie et Claire ont ensemble€.	11 2 9 01							
5)	Jules a 27,35 €. Il achète un CD à 19,90 €. Combien lui reste t-il ?								
	Ecris les calculs à faire dans ce cadre								
	Trouve le résultat <b>avec ta calculatrice</b> puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.	<u> 1 9 0 </u>							
	II lui reste€.	11 2 9 01							

6) Un boulanger a vendu 147 pains à 1,35 €. Combien le boulanger a-t-il reçu en tout ?

Ecris les calculs à faire dans ce cadre
---

Trouve le résultat **avec ta calculatrice** puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.

<u>| 1 9 0 |</u> **95** 

Le boulanger a reçu ......€ en tout.

1 2 9 0 96

7) Mme Petit a payé 9,60 € pour 6 kilogrammes d'endives. Combien coûte 1 kg d'endives ?

Ecris les calculs à faire dans ce cadre

Trouve le résultat avec ta calculatrice puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.

<u>|1 9 0|</u> **97** 

1 kg d'endive coûte ......€.

<u>|1 2 9 0|</u> **98** 

8) M. Dumont achète 24 livres à 4,30 € le livre et 27 cahiers à 2,50 € le cahier. Combien M. Dumont paie-t-il en tout ?

Ecris les calculs à faire dans ce cadre

Trouve le résultat avec ta calculatrice puis réponds en complétant la phrase ci-dessous.

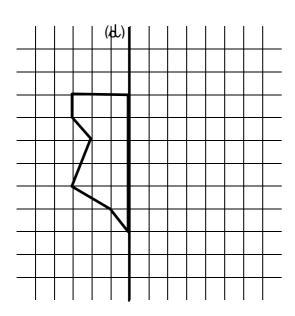
<u>|1 9 0|</u> **99** 

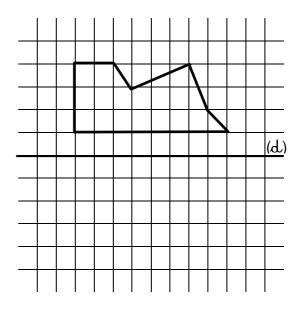
M. Dumont paie ..... € en tout.

11 2 8 9 0 1 100

#### **Exercice 20**

Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous, par rapport à la droite (d).

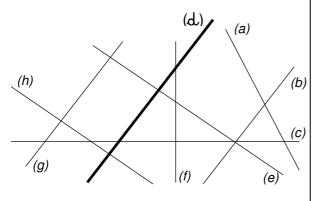




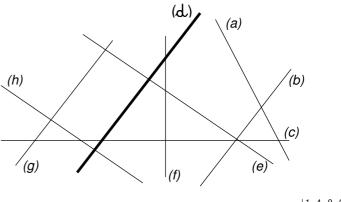
<u>|1 9 0|</u>101

11 9 0 1 102

1) Repasse en rouge les droites **parallèle**s à la droite (d.).



2) Repasse en vert les droites **perpendiculaires** à la droite (d.).



<u>|1 4 9 0|</u> 103

<u>|1 4 9 0|</u> **104** 

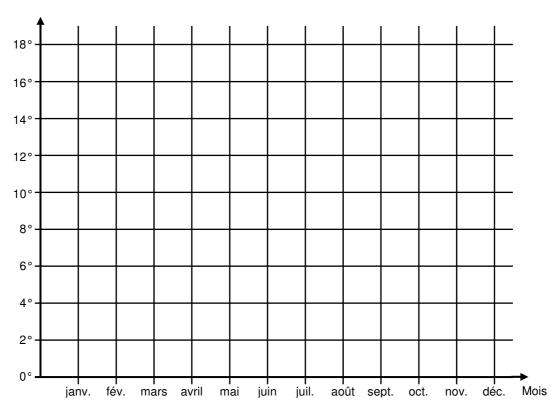
#### **Exercice 22**

Le tableau ci-dessous indique la température moyenne par mois à Lille.

mois	janv.	mars	mai	juil.	sept.	nov.
température	2°	6°	12°	18°	14°	6°

Représente ces données sous la forme d'un graphique.

Température



11 4 9 0 105 11 4 9 0 106

11 4 9 0 1 107

1) Construis un carré de 2 cm de côté.

11 9 0 108 11 9 0 109

2) Construis un rectangle de 2 cm de large et de 5 cm de longueur.

11 9 0 110 1 9 0 111

#### **Exercice 24**

Le tableau ci-dessous indique la quantité de farine nécessaire pour faire un gâteau en fonction du nombre de personnes.

Complète le tableau.

nombre de personnes	6	3	12	4	8	9	16	18
quantité de farine en grammes	300	150			400			900

#### **Exercice 25**

1) Convertis les mesures de longueurs dans l'unité demandée en t'aidant du tableau de droite :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

<u>|1 3 9 0|</u>116

<u>|1 3 9 0|</u>117

2) Convertis les mesures de capacités dans l'unité demandée en t'aidant du tableau de droite :

1000 L	=ℓ
7 dl	=ml

hl	dal	l	al	d	ml

11 3 9 0 118

### Séquence 3

#### **Exercice 26**

Ecris le résultat des opérations.

a)	b)	c)	d)	<u> 1 9 0 </u> 120 <u> 1 9 0 </u> 121
ı	i i	Ī	1	122 11 4 9 0 123 11 4 9 0 124
٥)	t/	۵)		<u> 1 9 0 </u> 123
e)	1)	g)		<u> 1 4 9 0 </u> 124

#### **Exercice 27**

Observe les 4 figures et complète le tableau ci-dessous.

Tu peux utiliser une règle graduée, une équerre ou un compas pour vérifier.

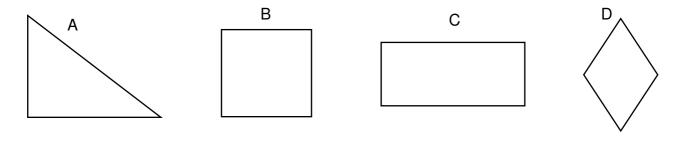


figure	nombre de côtés	nombre de sommets	des côtés sont perpendiculaires ( oui / non )	des côtés sont parallèles ( <i>oui / non</i> )	tous les côtés ont la même mesure ( oui / non )	nom de la figure
Α						
В						
С						
D						
	<u> 1 9 0 </u> <b>1</b> 2	25 <u>[1 9 0]</u> 1	26 [1 9 0] 12	27 <u> 1 9 0 </u> 1	28 <u>[1 9 0]</u> 1:	29  1 9 0 13

#### **Exercice 28**

1) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entr
---

2,3 20,34 23,93 2,40 24,39 23,04 <sub>[1 4 9 0]</sub> 131

2) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 79 et 80.

79,6 7,36 79,89 8,06 790,65 79,77 [1.4.9.0] **132** 

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

#### **Exercice 30**

Effectue les calculs.

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\frac{|1 \ 8 \ 9 \ 0|}{|1 \ 8 \ 9 \ 0|} \frac{137}{138}}{\frac{|1 \ 8 \ 9 \ 0|}{139} \frac{137}{139}$$

#### **Exercice 31**

Construis une figure en suivant les trois consignes ci-dessous. Utilise une règle et une équerre.

- 1 Trace un rectangle ABCD de 3 cm de largeur et de 5 cm de longueur.
- 2 Trace les 2 diagonales de ce rectangle.
- 3 Trace une droite perpendiculaire à AB, passant par le point de croisement des 2 diagonales du rectangle.

 1
 9
 0
 140

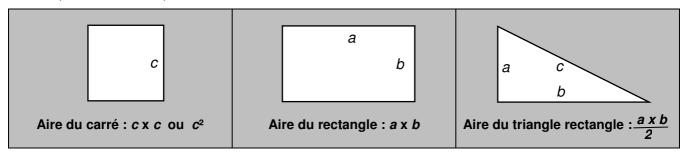
 1
 9
 0
 141

 1
 9
 0
 142

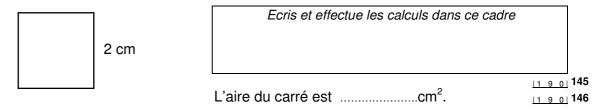
 1
 9
 0
 143

<u>|1 9 0|</u> **144** 

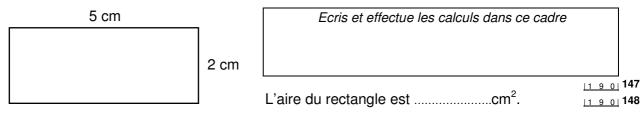
Pour répondre aux trois questions, utilise les formules ci-dessous.



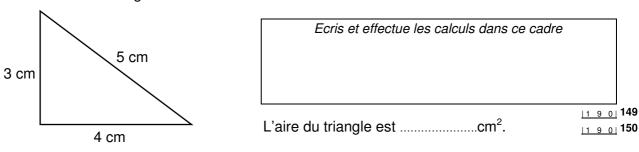
1) Voici un carré de 2 cm de côté. Quelle est son aire ?



2) Voici un rectangle de 2 cm de largeur et de 5 cm de longueur. Quelle est son aire ?



3) Quelle est l'aire du triangle ci-dessous ?



#### **Exercice 33**

Complète les phrases en choisissant la réponse qui convient. Mets une croix dans la bonne case.

a)	Une chanson dure souvent	<ul><li>3 minutes.</li><li>3 heures.</li><li>3 secondes.</li></ul>	
b)	La longueur d'un autocar peut être	<ul><li>13 kilomètres.</li><li>13 mètres.</li><li>13 centimètres.</li></ul>	
c)	Un paquet de farine pèse	1 gramme. 1 kilogramme. 1 tonne.	
d)	Une bouteille de vin contient	<ul><li>75 centilitres.</li><li>75 millilitres.</li><li>75 litres.</li></ul>	<u> 1 4 9 0 </u> 151

Se munir d'une calculatrice.

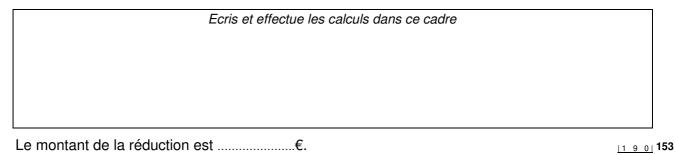
Un site internet propose des soldes. Pauline est intéressée par un blouson, un ordinateur portable, un scooter et des chaussures de sport.



Le blouson coûtait 80 €, la réduction est de 25 %. Le montant de la réduction est 20 €.

	rtable coûtait 1 000 €, la réduction est de 15 %. ntant de la réduction ?	
	Ecris et effectue les calculs dans ce cadre	
Le montant de	la réduction est€.	[1 9 0

2) Le scooter coûtait 2 000 €, la réduction est de 10 %. Quel est le montant de la réduction ?



3) Les chaussures de sport coûtaient 50 €, la réduction est de 20 %. Quel est le montant de la réduction ?

Ecris et effectue les calculs dans ce cadre				

Le montant de la réduction est .....€.

11 9 01 **154** 

152

Pour chaque problème, entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat, sans écrire les calculs.

1) Jean achète un ordinateur à 632 € et un écran plat à 199 €. Combien dépense-t-il ?

a. 730 € L'opération à effectuer est une addition : 632 + 199. Entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

b. 830 € c. 930 €

2) Un éleveur a 672 lapins. Il en vend 320. Combien lui en reste t-il?

> L'opération à effectuer est une soustraction : 672 – 320. Entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

a. 450 lapins b. 250 lapins 11 9 0 | 156 c. 350 lapins

3) Chaque jour, 353 repas sont servis au restaurant scolaire. Combien de repas sont servis en 4 jours ?

L'opération à effectuer est une multiplication : 353 x 4. Entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

a. 1 200 repas b. 1 400 repas 11 9 0 1 157 c. 1 600 repas

4) On distribue 124 bonbons à un groupe d'enfants. On donne 4 bonbons par enfant. Combien y a-t-il d'enfants ?

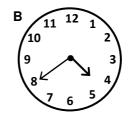
L'opération à effectuer est une division : 124 : 4. Entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

a. 30 enfants b. 20 enfants 11 9 0 158 <u>158</u> c. 40 enfants

#### **Exercice 36**

Ecris l'heure sous chaque horloge.





|1 9 0| **159** 11 9 0 | 160

<u>|1 9 0|</u> **155** 

#### **Exercice 37**

Relie chaque fraction avec son écriture en lettres.

un tiers

• un demi

un dixième

• un quart

• un centième

|1 4 9 0 | **161** 

Exercice 38 Complète les phrases en choisissant la réponse qui convient. Mets une	croiv dans la honne case	
a) La surface d'une salle de classe peut mesurer	☐ 45 cm <sup>2</sup> . ☐ 45 m <sup>2</sup> . ☐ 45 km <sup>2</sup> .	
b) La surface de l'écran d'un téléphone portable peut mesurer	<ul> <li>□ 30 cm².</li> <li>□ 30 m².</li> <li>□ 30 km².</li> </ul>	
c) La surface d'une forêt peut mesurer		<u> 1 4 9 0 </u> 162
Exercice 39 Dessine le patron d'un cube. Une des faces est déjà dessinée, complète	e la figure.	

11 9 0 163 11 9 0 164 11 9 0 165